

QUESTÃO 38

A exclusão social pode ser considerada essencialmente como “uma situação de falta de acesso às oportunidades oferecidas pela sociedade aos seus membros”. Desse modo, a exclusão social pode implicar privação, falta de recursos ou, de uma forma mais abrangente, ausência de cidadania, se por esta se entender a participação plena na sociedade, nos diferentes níveis em que esta se organiza e se exprime: ambiental, cultural, econômico, político e social.

Disponível em: <www.triplov.com/ista/cadernos/cad_09/amaro.html>. Acesso em: 24 jun. 2010.

Considerando o fragmento acima, elabore um texto dissertativo, com até 15 linhas, abordando os seguintes aspectos:

- a) o papel da sociedade frente à exclusão social; (valor: 5,0 pontos)
- b) a atuação do assistente social frente à exclusão social. (valor: 5,0 pontos)

Padrão de Resposta:

a) A formulação deste item permite ao aluno do curso de Serviço Social estabelecer a relação entre a exclusão social, entendida desta forma abrangente, e a pobreza, como basicamente tendo a privação de recursos (exprimindo-se nomeadamente na exclusão social do fazer, do criar, do saber e/ou do ter), ou seja, nos impasses da sociedade menos favorecida frente aos obstáculos estabelecidos por eixos burocráticos, discriminatórios e insensíveis, pertinentes a prestação de serviços sociais estagnados e inviáveis e que estão em contraponto com uma sociedade que se estabelece de forma inerte (ausência de atuação dos sujeitos sociais frente à questão da pobreza e da desigualdade). (valor: 5,0)

b) Nesse momento o aluno deverá fazer a abordagem da Questão Social (relação capital – trabalho) e suas diversas expressões como demandas recorrentes na atuação do Assistente Social e que requer o uso das atribuições e competências do profissional no seu enfrentamento. (valor: 5,0)

QUESTÃO 39

O crescimento populacional, a migração para as áreas urbanas, as diversas formas de apropriação de terras existentes e os recursos naturais e financeiros insuficientes resultam nas habitações inadequadas e no aumento dos “sem-abrigo” ou “sem teto”. A realidade de homens, mulheres e crianças que vivem debaixo de pontes, em carros, estações de metrô, parques públicos, guetos e barracas ou ocupam edifícios abandonados é verificada de forma global. Segundo as estimativas das Nações Unidas, milhares de pessoas no mundo inteiro vivem em habitações inadequadas.

Contudo, o direito à habitação é reconhecido como um direito humano na Declaração Universal dos Direitos do Homem:

Toda pessoa tem direito a um nível de vida suficiente para lhe assegurar e à sua família a saúde e o bem-estar, principalmente quanto à alimentação, ao vestuário, ao alojamento, à assistência e ainda quanto aos serviços sociais necessários, e tem direito à segurança no desemprego, na doença, na invalidez, na viuvez, na velhice ou outros casos de perda de meios de subsistência por circunstâncias independentes da sua vontade. (artigo 25, n.º 1)

Nesse cenário, vê-se crescer a atuação do assistente social como profissional capacitado a empreender ações voltadas ao desenvolvimento humano na perspectiva do alcance ao direito à habitação. Cada vez mais, a realidade coloca novos desafios aos profissionais inseridos diretamente nesse contexto, sobretudo na elaboração, implementação e execução de planos, projetos e programas voltados à área.

Considerando as informações acima, descreva as principais abordagens do serviço social nesse campo de atuação. (valor: 10,0 pontos)

Padrão de Resposta:

As principais abordagens do Serviço Social nas Políticas Sociais de Habitação são: O processo de organização comunitária, que propicia os movimentos sociais tem como base essa identidade coletiva, a qual é gerada a partir de uma identificação.

A criação de vínculos, o processo de organização comunitária e os movimentos sociais se configuram numa visão sistêmica e holística, onde prevalece a interdependência e a não linearidade.

As ações a serem realizadas podem abranger temas diversos da vida, podendo ser direcionados às seguintes metas: mobilização e organização comunitária, associativismo, educação ambiental e sanitária, capacitação e criação de grupos de geração de trabalho e renda.

QUESTÃO 40

Prostituição infantil no Brasil: um grande desafio a ser vencido

A gente quer sair daqui e não pode. Esse desgraçado diz que só solta a gente depois que a gente pagar a dívida, e a dívida não acaba nunca. O dinheiro que a gente ganha vai direto pra mão dele. Em todas as boates é assim. Quem tenta fugir apanha. Aqui os donos da boate batem na gente é com fio de quatro dobras. Quando não batem, mandam a polícia bater. Tá cheio de menina com marcas no corpo. Dizem que muitas morreram porque tentaram fugir. Pelo amor de Deus, moço, me tira daqui!

Dimenstein, G. **Meninas da noite**. São Paulo: Ática, 1992.

O depoimento acima retrata a angústia que muitas crianças e adolescentes em situação de violência e exploração sexual, vivenciam em nosso país. A soma de esforços coletivos para o enfrentamento dos desafios expressos nas dimensões societárias atuais está relacionada às condições necessárias para a materialidade do Projeto Ético-Político do Serviço Social.

Considerando o texto e as informações apresentadas, e de acordo com as atribuições e competências do assistente social, redija um texto argumentativo que contemple três ações a serem implementadas pelo profissional que atua com crianças e adolescentes em situação semelhante à descrita acima. (valor: 10,0 pontos)

Padrão de Resposta:

Elaboração de projeto específico a ser direcionado ao atendimento do público alvo que poderá ser encaminhado contemplando as seguintes ações: levantamento por meio de reuniões com todos os envolvidos para decidir às ações e verbas disponíveis; palestras sócio-educativas; treinamento, palestras, e utilização do teatro itinerante por exemplo; trabalho com as famílias no sentido de sensibilizar para a questão; articulação com a rede de serviços e instituições parceiras (escolas, conselhos de direitos, ministério público, e outros);

Elaboração de plano de ação voltado a mobilização dos sujeitos envolvidos no processo, encaminhado a partir das ações; campanhas sensibilizadoras com o objetivo de atingir o maior número de caminhoneiros possível; produção do material pedagógico: gráfico, adesivos e promocional; parcerias com a imprensa - rádios, TV e internet para divulgação das ações; utilização das mídias: pedágios, outdoor, front light e assessoria de imprensa

JUSTIFICATIVA:

Contribuir nas reflexões entre estudantes, profissionais e formação acadêmica com relação às condições necessárias para a materialização do Projeto Ético Político, de modo a somar esforços coletivos para o enfrentamento dos desafios expressos nas dimensões societárias atuais. Os estudantes deverão em ambas as fases tratar dos eixos norteadores do Projeto Ético-Político do Profissional de Serviço Social, a saber: defesa intransigente à liberdade, a luta pela equidade e justiça social, além da abordagem dos direitos humanos.